

OBJECTIF :

Aimer Dieu, aimer les autres

Jésus et l'Ânon

Luc 19 : 28-40



- Comment faire confiance à Jésus et le louer pour qui il est ?

Déroulé de la séance

- **Appel / Bonjour / Présentations si besoin**

- **Regarder en arrière** (5 minutes) :

Comment ça va ? Avez-vous pu mettre en place ce dont nous avons parlé la semaine dernière ? Qui voudrait nous parler d'un moment où il a expérimenté l'amour de Dieu pour lui-même, ou d'un moment où il a manifesté son amour pour Dieu ou pour les autres ?



- **Poser une question** (5-10 minutes) :

Il y a une seule question pour cette leçon car il semblait tellement important de traiter le sujet de l'attente de Jésus et de la louange qui en découle. Notre louange devrait découler de notre attente de lui. Cela étant dit, si le moniteur préfère s'attarder sur la recherche de l'anôn et l'obéissance des disciples, cela pourrait être possible avec ce texte. Mais le thème de l'obéissance est déjà traité dans plusieurs autres histoires alors que celui de la louange ne l'est pas vraiment, d'où le choix de cette seule question pour tous les niveaux.

? 1 –Comment faire confiance à Jésus et le louer pour qui il est ?

Donner une feuille à chaque enfant et leur demander d'y écrire le nom d'1 ou 2 personnes qu'ils RÊVENT rencontrer... Chaque enfant écrit sa réponse sans la montrer aux autres. Leur demander ensuite : « Qui est-ce que vous aimeriez rencontrer ? » ... Chacun lit à haute voix ses réponses (ils vont certainement citer des noms de sportifs, de chanteurs, ou même pourquoi pas d'hommes politiques !). Leur demander ensuite pourquoi ils aimeraient tant rencontrer ces personnes-là.

En général, comment est-ce qu'on réagit quand on voit une personne connue ? (on crie, la personne est protégée par des gardes du corps, on ne sait plus quoi dire, etc)

Aujourd'hui nous allons voir ensemble l'histoire du moment où le peuple d'Israël a accueilli une personne qu'ils attendaient depuis des siècles !



- **Ouvrir la Bible** (20 à 30 minutes)

Luc 19:28-40

- Lire ensemble
- Raconter l'histoire
- Aides visuelles (images, flanello, petits personnages, sketch, etc.)

Pour répondre à la question 1 : Comment faire confiance à Jésus et le louer pour qui il est ?

Bien lire l'histoire ensemble puis poser quelques questions aux enfants pour les aider à rentrer dans l'histoire :

- *Pourquoi l'arrivée de Jésus était-elle si impressionnante pour ceux qui étaient en Jérusalem ? (Ils attendaient le Messie depuis des siècles, celui que Dieu leur avait promis pour les sauver. Ils pensaient que le Messie allait les délivrer des Romains et réinstaller le royaume d'Israël, et ils avaient vraiment hâte de se débarrasser de leurs oppresseurs. Ils avaient aussi entendu parler des miracles que Jésus avait accomplis et ils voulaient certainement en voir plus !).*

- *Pourquoi les gens jetaient-ils leurs manteaux (et des rameaux dans les autres évangiles) aux pieds de l'ânon ? (Comme on le faisait pour un roi qui revenait dans sa ville en vainqueur, les gens qui étaient là honoraient Jésus en lui déroulant comme « un tapis rouge » ... même si ça voulait dire que leurs manteaux précieux allaient être écrasés... c'était donc une véritable marque d'honneur pour celui qui marchait dessus !)*

- D'après vous, est-ce que tout le monde était content de voir Jésus arriver ainsi ? Pourquoi ? (La réponse n'est pas du tout dans le texte, mais c'est l'occasion de les faire réfléchir au fait que peut-être ce n'était pas la joie pour tout le monde, certains voulaient sa mort – la preuve, c'est que Jésus allait être tué dans la semaine qui allait suivre !)

- Qu'est-ce que ça veut dire « Hosanna » ? (Hosanna est une déclaration de louange, comme « Alléluia ! », mais ça a aussi le sens de « Sauve-nous ! » ... En criant « Hosanna », les gens déclaraient leur dépendance à Jésus et leur envie qu'il les sauve).

Pourquoi et comment pouvons-nous louer Jésus, alors ? Ecrire au tableau « Comment louer Jésus ? » puis écrire leurs réponses, telles que : « parce qu'il est mort pour nous », ou « parce qu'il nous aime », etc. Les faire réfléchir ensuite aux raisons pour lesquelles nous pourrions le louer.

Quand on vient à l'église le dimanche matin et qu'on chante, à quoi penses-tu ? A quoi ça sert d'après toi ? (Les faire parler des raisons pour lesquelles nous louons Dieu ensemble).

Nous devrions être comme ce peuple qui a TANT attendu le Messie : ils étaient tellement contents, comme s'ils s'apprêtaient à rencontrer une star ! Nous devrions être tout aussi contents de venir louer Jésus le dimanche ensemble, car il a fait tellement plus de choses pour nous que n'importe quelle star dont nous avons écrit le nom sur notre feuille tout à l'heure !

Passer du temps louer Dieu ensemble. Pourquoi ne pas chanter ensemble ? Pourquoi ne pas remettre en scène l'arrivée de Jésus et faire une place pour lui au milieu de nous ? Soyons créatifs pour susciter la louange des enfants au travers l'exemple du peuple juif.

- **Regarder en avant** (10 minutes) :

Brainstorming et discussions interactives. On peut s'aider en écrivant au tableau, ou autre... Il faut s'adapter au groupe, les faire discuter les uns avec les autres : *Comment ce que nous avons vu dans ce passage répond à notre question ? Comment puis-je mettre en pratique cette réponse dans ma vie cette semaine ? Comment aimer Dieu et aimer les autres encore plus à travers l'exemple de ces personnages ?*

Prier les uns pour les autres à la fin.

